



بررسی چگونگی کاربری دانش آموزان دبستانی از شبکه های اجتماعی تلفن همراه



دکتر مرتضی منطقی

(استاد دانشگاه خوارزمی)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بررسی چگونگی کاربری دانش آموزان دبستانی

از شبکه‌های اجتماعی تلفن همراه

تألیف :

دکتر مرتضی منطقی

(استاد دانشگاه خوارزمی)

چاپ اول



۱۳۹۵

سرشناسه	منطقی، مرتضی، ۱۳۴۰ -
عنوان و نام پدیدآور	بررسی چگونگی کاربری دانش آموزان دبستانی از شبکه‌های اجتماعی تلفن همراه/ تالیف مرتضی منطقی.
مشخصات نشر	تهران: انتشارات انجمن اولیا و مربیان، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	۴۷۹ ص.
فروست	انتشارات انجمن اولیا و مربیان: شماره انتشار ۲۷۱.
شابک	۴-۳۱۱-۳۱۱-۹۶۴-۹۷۸ - ۹۷۸-۹۶۴-۴۵۱-۳۱۱-۳۳۰۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	کتابنامه: ص. ۴۷۱ - ۴۷۹.
موضوع	تلفن همراه -- جنبه‌های اجتماعی
موضوع	Cell phones -- Social aspects
موضوع	تلفن همراه -- ایران -- جنبه‌های اجتماعی
موضوع	Cell phones -- Social aspects -- Iran
موضوع	جوانان -- ایران -- وضع اجتماعی
موضوع	Young adults -- Iran -- Social conditions
موضوع	گروه‌های گپ الکترونیکی -- جنبه‌های اخلاقی
شناسه افزوده	انجمن اولیا و مربیان جمهوری اسلامی ایران. انتشارات xxx
رده بندی کنگره	۱۳۹۵ ۴۸۳/۴ HE۹۷۱۳
رده بندی دیویی	۳۰۳/۴۸۳۳
شماره کتابشناسی ملی	۴۲۸۹۴۰۹



انتشارات انجمن اولیا و مربیان

شماره انتشار: ۲۷۱

بررسی چگونگی کاربری دانش آموزان دبستانی از شبکه‌های اجتماعی تلفن همراه

نویسنده: دکتر مرتضی منطقی

ویراستار: ندا اسدی

صفحه‌آرایی و طراحی جلد: مؤسسه فرهنگی و هنری طراحان ایماژ

آماده‌سازی: اداره آموزش اولیا

امور چاپ و توزیع: مدیریت اداری و مالی

چاپ و صحافی: نفیس نگار - ناظر چاپ: کامبیز عبدالرحیم‌زاده

چاپ اول: ۱۳۹۵ - ۱۰۰۰ جلد

شابک: ۴-۳۱۱-۳۱۱-۹۶۴-۹۷۸

کلیه‌ی حقوق محفوظ است

تهران- خ سپید قرنی- نبش خیابان سمیه- وزارت آموزش و پرورش

ساختمان زنده‌یاد علاقه‌مندان- طبقه دهم- انجمن اولیا و مربیان

نمابر: ۸۸۳۹۹۶۲

تلفن: ۸۲۲۸۴۲۷۳

فروشگاه مرکزی: خ قدس- ابتدای خ طالقانی، شماره‌ی ۴۳۳

نمابر: ۸۸۹۵۸۱۹۰

تلفن: ۸۸۹۵۸۱۷۹

E-mail: payvand@medu.ir WebSite: payvand.medu.ir

۸	۰۱ مقدمه
۸	۰۱۰۱ فن آوری‌ها، آمیزه‌ای از فرصت و تهدید
۱۸	۰۱۰۲ تلفن همراه، از آغاز تا به امروز
۲۹	۰۲ تبعات زیستی
۳۸	۰۳ ابعاد روانی (روان‌شناختی)
۴۰	۰۳۰۱ گسترش توانایی‌های فردی
۴۱	۰۳۰۲ ایجاد امکاناتی برای بروز خلاقیت‌های فردی
۴۴	۰۳۰۳ ارضای هیجان‌جویی (و هیجان‌جویی مرضی) افراد
۵۰	۰۳۰۴ افزایش (و در برخی از موارد کاهش) اعتماد به نفس
۵۴	۰۳۰۵ احساس عذاب وجدان
۵۶	۰۳۰۶ گرفتن فرصت تأمل و تأنی درونی فرد
۵۸	۰۳۰۷ ایجاد عرصه‌ای برای تخلیه روانی
۶۲	۰۳۰۸ اضطراب
۶۴	۰۳۰۹ افسردگی
۶۶	۰۳۰۱۰ وسواس
۶۸	۰۳۰۱۱ احساس بدشکلی بدنی
۷۲	۰۳۰۱۲ اعتیاد به شبکه‌های اجتماعی
۷۸	۰۳۰۱۳ هرزه‌نگاری و اعتیاد به محصولات‌های هرزه‌نگار
۹۰	۰۳۰۱۴ تحول‌آفرینی در روابط عاطفی کاربران
۹۱	۰۳۰۱۵ شکل‌گیری عشق بچه‌گانه - بزرگ‌سال
۹۵	۰۳۰۱۶ زورگیری الکترونیکی
۹۷	۰۳۰۱۷ پرخاشگری الکترونیکی
۱۰۰	۰۳۰۱۸ تهدید بهداشت روانی کاربران خردسال و نوجوان
۱۰۵	۰۳۰۱۹ سایر تبعات روانی (روان‌شناختی).
۱۱۵	۰۴ ابعاد اجتماعی (جامعه‌شناختی)
۱۱۷	۰۴۰۱ مداخله در روند جامعه‌پذیری کودکان و نوجوانان
۱۲۰	۰۴۰۲ تحول ارزشی
۱۲۵	۰۴۰۳ تعمیق گسست نسلی
۱۳۸	۰۴۰۴ تحول‌های هویتی نوجوانان و جوانان
۱۴۱	۰۴۰۴۰۱ هویت کاذب (جعلی)
۱۵۰	۰۴۰۴۰۲ هویت شبکه‌ای
۱۵۴	۰۴۰۴۰۳ هویت سردرگم
۱۵۸	۰۴۰۴۰۴ هویت پنهان
۱۶۲	۰۴۰۴۰۵ هویت اشتراکی
۱۶۵	۰۴۰۴۰۶ تحقق هویت دوباره
۱۶۹	۰۴۰۴۰۷ هویت فرهنگی معارض
۱۷۲	۰۴۰۵ سوءاستفاده از هویت دیگران در فضای مجازی
۱۷۵	۰۴۰۶ اطلاع‌رسانی
۱۷۶	۰۴۰۷ کاهش تعامل‌های اجتماعی
۱۸۱	۰۴۰۸ بزه‌کاری
۱۸۳	۰۴۰۹ فشار هنجاری گروه

- ۱۸۸ ۰۴۰۱۰ حمایت نوجوانان از یکدیگر
 ۱۹۲ ۰۴۰۱۱ شکل‌گیری دوستی‌های مجازی
 ۱۹۶ ۰۴۰۱۲ سایر تبعات اجتماعی

۰۵ آثار فرهنگی

- ۲۰۴
 ۲۰۶ ۰۵۰۱ گسترش امکان عمل ارتباطی فرد
 ۲۰۷ ۰۵۰۲ گسترش منابع الکترونیکی
 ۲۰۹ ۰۵۰۳ بازی و تفریح
 ۲۱۲ ۰۵۰۴ تغییر فرهنگ مکتوب به فرهنگ بصری
 ۲۱۶ ۰۵۰۵ طرح الگوهای نامناسب
 ۲۱۹ ۰۵۰۶ فرهنگ‌زدایی و ایجاد گسست تاریخی
 ۲۲۱ ۰۵۰۷ سرخوردگی اجتماعی
 ۲۲۴ ۰۵۰۸ تخریب فرهنگی
 ۲۲۷ ۰۵۰۹ نسبیت‌گرایی ارزشی
 ۲۳۱ ۰۵۰۱۰ استقبال از فرهنگ غرب

۰۶ آثار آموزشی

- ۲۳۲
 ۲۳۵ ۰۶۰۱ افزایش اطلاعات درسی و علمی کاربران
 ۲۳۸ ۰۶۰۲ ارتقای آموزشی افراد خاص
 ۲۴۰ ۰۶۰۳ آشنایی بیشتر با فناوری‌ها
 ۲۴۳ ۰۶۰۴ کاربری از کتاب‌های الکترونیکی
 ۲۴۵ ۰۶۰۵ ایجاد مدارس پنهان در بطن مدارس رسمی
 ۲۵۰ ۰۶۰۶ اتلاف وقت
 ۲۵۳ ۰۶۰۷ افت تحصیلی
 ۲۵۶ ۰۶۰۸ تقلب
 ۲۵۹ ۰۶۰۹ نفرت یافتن از درس
 ۲۶۰ ۰۶۰۱۰ دور زدن اولیای آموزشی

۰۷ ابعاد تربیتی

- ۲۶۳
 ۲۶۴ ۰۷۰۱ نودوستی
 ۲۷۰ ۰۷۰۲ اخذ ارزش از مراجع ارزشی متعدد (و متضاد)
 ۲۷۱ ۰۷۰۳ غفلت نسبی اولیا از تبعات فضای مجازی
 ۲۷۷ ۰۷۰۴ افزایش تأثیر فضای مجازی در تربیت کودکان و نوجوانان
 ۲۷۹ ۰۷۰۵ دور زدن خانواده
 ۲۸۴ ۰۷۰۶ سوءاستفاده عاطفی از کاربران
 ۲۸۷ ۰۷۰۷ تفاخرجویی
 ۲۹۰ ۰۷۰۸ دروغ‌گویی
 ۲۹۲ ۰۷۰۹ رکبک شدن بیان
 ۲۹۴ ۰۷۰۱۰ درگیر شدن در هیجان‌های شدید
 ۲۹۷ ۰۷۰۱۱ ورود زودهنگام به جهان هرزه‌نگاری
 ۳۰۱ ۰۷۰۱۲ کاهش تدریجی شرم و حیای کاربران
 ۳۰۷ ۰۷۰۱۳ گسترش و تعمیق روابط دو جنس
 ۳۲۰ ۰۷۰۱۴ تغییر نگاه به جنس مخالف
 ۳۲۲ ۰۷۰۱۵ نفرت یافتن (و انتقام گرفتن) از جنس مخالف
 ۳۲۵ ۰۷۰۱۶ سایر تبعات تربیتی

۳۲۹	۰۸ اثرات عقیدتی
۳۲۹	۰۸۰۱ تبلیغ دین
۳۲۹	۰۸۰۲ کم رنگ شدن معنویت‌گرایی
۳۳۶	۰۸۰۳ طرح خرافاتی دین
۳۳۸	۰۸۰۴ هدف قرار گرفتن زندگی مبتنی بر شهوت
۳۴۰	۰۸۰۵ آشنا شدن با برخی از نحله‌های ضاله
۳۴۲	۰۹ اثرات سیاسی
۳۴۳	۰۹۰۱ غرب‌گرایی و ستایش ارزش‌های غرب
۳۴۴	۰۹۰۲ کاهش عرق ملی
۳۴۷	۰۹۰۳ یافتن دید سیاسی نسبتاً مخالف
۳۴۹	۰۹۰۴ یافتن دید سیاسی نسبتاً موافق نسبت به مخالفان
۳۵۰	۱۰ ابعاد اقتصادی
۳۵۰	۱۰۰۱ فعالیت اقتصادی و کارآفرینی
۳۵۴	۱۰۰۲ تغییر ذائقه مصرفی کودکان و نوجوانان در جریان سلیقه‌سازی برای آنان
۳۵۶	۱۰۰۳ سوق یافتن کودکان و نوجوانان به سمت چرخه مصرف‌گرایی
۳۶۰	۱۰۰۴ جهت‌دهی حرفه‌ای نامناسب به کودکان و نوجوانان
۳۶۲	۱۰۰۵ سوءاستفاده‌های مالی
۳۶۳	۱۰۰۶ باج‌گیری
۳۶۵	۱۱ آثار زیباشناختی
۳۶۵	۱۱۰۱ توجه مفرط به زیبایی‌های جسمانی
۳۷۲	۱۱۰۲ افزایش روحیه مدگرایی
۳۷۴	۱۱۰۳ تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی
۳۷۷	۱۱۰۴ دور شدن از زیبایی‌های معنوی
۳۷۹	۱۱۰۵ علایق هنری
۳۸۰	۱۲ آثار زیست محیطی
۳۸۰	۱۲۰۱ علاقه (نظری) به مسایل زیست محیطی
۳۸۱	۱۲۰۲ ترغیب کودکان و نوجوانان به زندگی اشراف منبانه
۳۸۲	۱۲۰۳ بی‌توجهی (عملی) به مسایل زیست محیطی
۳۸۴	۱۳ تلفن همراه، اولیا و فرزندان
۳۸۵	۱۳۰۱ چالش‌های فراروی نوجوانان و جوانان
۴۰۷	۱۳۰۲ اقدام‌های کلان‌نگر اولیا
۴۰۸	۱۳۰۲۰۱ بسترسازی برای ارتقای هویتی جوان
۴۱۶	۱۳۰۲۰۲ انتظار فرهنگ سازی، برای استفاده بهینه از تلفن همراه
۴۳۱	۱۳۰۳ اقدام‌های حد واسط تربیتی اولیا
۴۵۰	۱۳۰۴ نگاهی به اقدام‌های جزءنگر اولیا
۴۵۱	۱۳۰۴۰۱ ضرورت کسب شناخت و انتقال اطلاعات لازم به فرزند
۴۵۴	۱۳۰۴۰۲ فرهنگ‌سازی برای استفاده بهینه فرزندان از تلفن همراه
۴۵۸	۱۳۰۴۰۳ اقدام‌های درمانی
۴۶۲	۰۱۴ نگاهی دوباره